

Le rôle dans l' SO musées business.

Le rôle des innovations numériques dans l'expérience client dans les musées de Suisse romande

Septembre 2022
Valentina Musso & Roland Schegg



Haute Ecole de Gestion – Institut Tourisme, HES-SO Valais/Wallis (Sierre, Switzerland)

swissuniversities



Résumé

Ce travail de Bachelor a pour but d'analyser le rôle que jouent les innovations numériques dans l'expérience client lorsque ce dernier visite un musée en Suisse romande. Au travers d'un benchmark, d'un sondage en ligne, d'interviews et d'observations de terrain, il a été possible non seulement d'identifier les innovations numériques utilisées dans les musées romands et de comprendre le point de vue de deux représentants muséaux au sujet de la digitalisation de ces lieux, mais également de relever quels étaient les motivations, besoins et attentes de nombreux visiteurs de musées ainsi que leur degré de satisfaction à la suite de l'utilisation de dispositifs numériques.

Les résultats de cette enquête ont montré que les innovations numériques améliorent l'expérience client au sein des musées puisqu'elles permettent au public de s'immerger dans le parcours muséal et d'acquérir un savoir au travers de dispositifs interactifs et ludiques. Par conséquent, les clients, se sentant totalement intégrés dans la visite, auront le sentiment d'avoir acquis de nombreuses connaissances, les motivant ainsi d'avantage à se rendre dans des musées.

Cependant, bien que les innovations numériques représentent un atout pour les institutions muséales, il est fondamental que celles-ci ne prennent pas le dessus sur les méthodes de médiation culturelle traditionnelles. Les outils numériques doivent donc servir de support permettant de prodiguer des informations supplémentaires aux consommateurs ou d'imager des concepts qui ne peuvent pas être exposés autrement.



> Table des matières

- Contexte de l'étude
- Méthodologie
- Question et objectifs de recherche
- L'offre muséale suisse romande
- Résultats de l'enquête quantitative
- Résultats de l'enquête qualitative
 - Entretiens semi-directifs auprès de deux représentants muséaux
 - Entretiens semi-directifs auprès de 13 visiteurs muséaux
 - Observations de terrain de trois musées
- Recommandations pour l'industrie muséale
- Contacts
- Annexe : Sondage en ligne





> Contexte de l'étude (I)

- Depuis la fin de la 2^{ème} Guerre Mondiale, la pratique du tourisme culturel a pris son envol.
 L'instauration des congés payés, l'augmentation du temps de loisirs ainsi que le budget alloué
 à cette activité ont permis aux pratiques culturelles de se développer. D'après l'UNESCO, de
 1975 à aujourd'hui, le nombre de musées à l'échelle internationale est passé de 22'000 à
 presque 100'000.
- De par les nombreuses thématiques que peuvent traiter ces institutions culturelles, l'univers muséal est varié, que ce soit pour faire connaître une culture, exposer des objets ou des arts, présenter des œuvres scientifiques, et bien d'autres encore.
- Les musées jouent un rôle important dans la société, à savoir celui d'éduquer, de sensibiliser et de former leur public. Les institutions muséales jouent également un rôle économique essentiel puisqu'elles permettent à une région de se développement économiquement en attirant les touristes locaux et étrangers.



> Contexte de l'étude (II)

- Ces dernières années, dans les musées, de nombreuses expérimentations et innovations ont vu le jour. Ces institutions ont été contraintes d'étudier et d'adapter leur offre culturelle en prenant en compte les nouveaux besoins et attentes de leurs visiteurs, ce qui a permis une diversification de l'offre dans les musées, en promouvant une approche plus numérique et en réinventant ainsi l'expérience des visiteurs.
- Aujourd'hui, la digitalisation de ces lieux culturels permet d'attirer les visiteurs à vivre une expérience enrichissante dans un cadre éducatif et didactique.
- Grâce à l'utilisation de leurs cinq sens, ils seront totalement immergés dans le cadre muséal, ce qui rendra leurs expériences mémorables.
- Les innovations numériques constituent un recours indispensable afin de mettre en places des scénarios interactifs permettant aux visiteurs d'être totalement actifs et surtout acteurs de leur propre expérience muséale.





> Question et objectifs de recherche



> Question et objectifs de recherche

Question de recherche

Quel rôle les innovations numériques jouent-elles dans l'expérience client d'une visite de musée ?

Objectifs de recherche

- 1. Identifier les innovations numériques utilisées dans les musées romands
- 2. Identifier les raisons de l'implémentation des innovations numériques dans les institutions muséales
- 3. Évaluer le degré de satisfaction des visiteurs suite à l'utilisation des innovations numériques dans les musées romands



> Méthodologie



> Méthodologie (I)

Benchmark

- 53 musées romands étudiés
- 10 critères d'analyse
- 3 critères de notation
- Diversité dans la taille, la typologie et l'emplacement du musée

Sondage en ligne

- > 133 réponses
- > 47 questions ouvertes et fermées

Musées étudiés

- Musée International de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, Genève
 - Degré de digitalisation moyen (selon résultats du benchmark)
- Alimentarium, Vevey
 - Degré de digitalisation fort (selon résultats du benchmark)
- Musée Olympique, Lausanne
 - Degré de digitalisation fort (selon résultats du benchmark)



> Méthodologie (II)

Entretiens semi-directifs auprès de représentants muséaux

- Identifier l'utilité des innovations numériques au sein des musées, selon un point de vue interne
- Identifier les raisons de l'implémentation des innovations numériques dans un musée ainsi que leurs potentiels challenges
- 2 représentants muséaux interviewés

Entretiens semi-directifs auprès de visiteurs de musées et observations de terrain

Observations

- Prendre conscience de la manière dont les visiteurs utilisent les innovations numériques présentes dans les musées
- 30 observations réalisées sur la base d'une grille d'observation tenant en compte de 7 facteurs

Entretiens semi-directifs

- Identifier les besoins des consommateurs lors d'une visite au sein d'un musée
- Comprendre si leur expérience de visite est améliorée (ou pas) grâce à la présence de ces innovations numériques.
- 13 entretiens réalisés





> Résultats de l'étude



> Résultats du sondage en ligne – I Consultation des plateformes digitales avant la visite

- 86 personnes consultent *parfois* ou *toujours* une plateforme digitale
 - 98% d'entre elles se rendent sur le site internet du musée
 - Importance d'un site web ergonomique pour que les informations recherchées soient facilement accessibles
 - Instagram, Facebook et TripAdvisor également consultés
 - Potentiel intéressant de ces canaux



> Résultats du sondage en ligne – II

Importance des nouvelles technologies dans un musée



4/7

Note moyenne donnée par les 133 répondants

Qu'est-ce qui est le plus important lorsque vous visitez un musée?

	Pourcentage de répondants ayant donné une note supérieure ou égale à 5
Le plaisir / L'expérience lors de la visite	89%
La qualité de l'exposition	88%
Le gain de connaissances au travers la visite	79%
La qualité des décors	75%
Un prix d'entrée raisonnable	75%
La qualité des explications	74%
La facilité d'accès	55%
L'utilisation des nouvelles technologies	48%
La réputation des artistes / L'importance des œuvres	42%
L'accessibilité aux personnes à mobilité réduite	31%

Les nouvelles technologies ne sont pas un critère prépondérant dans le choix de visiteurs



> Résultats du sondage en ligne - III

Caractéristiques des outils numériques





> Résultats du sondage en ligne - IV

Quelques avis

Avis positifs	Avis partagés	Avis négatifs
« Trouver de nouvelles méthodes d'apprentissage , mais celles-ci doivent être faciles à comprendre. Cela doit apporter une valeur ajoutée à l'exposition actuelle. »	Les technologies digitales apportent une autre facette à l'expérience de la visite, mais elles ne font pas tout. C'est la qualité du contenu proposé qui est primordiale. »	La techno est omniprésente dans mon quotidien, je m'en passe durant les vacances »
Très utile lorsqu'on visite avec des enfants. Par exemple les audio guides permettent d'abréger des parties un peu ennuyeuses pour eux. »	Ça dépend comment ils sont utilisés! Si c'est pour amener une information qui n'est pas montrable autrement, c'est 7! Si c'est juste du show off c'est 1.	« Je trouve que la technologie n'a pas sa place dans un musée, qui à mon sens est plutôt une opportunité de se couper du monde technologique et s'enrichir. [] les tablettes et les audioguides ne sont à mon sens pas très utiles »



> Résultats des entretiens semi-directifs auprès de deux représentants muséaux – I

Avantages des innovations numériques

Pertinentes
lorsqu'elles
transmettent une
information

Proposent de la nouveauté au sein des musées

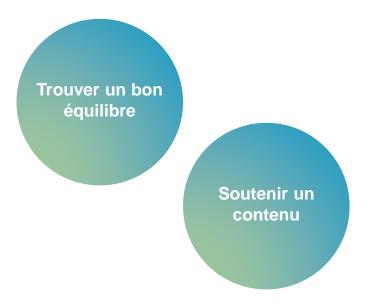
Font vivre des expériences au travers de leur utilisation

Multiplient le contenu et améliorent sa qualité



Résultats des entretiens semi-directifs auprès de deux représentants muséaux - II

Défis liés à la technologie



> Trouver un bon équilibre

- > Bon équilibre entre les technologies et le offline durant la visite
- > La technologie doit être une valeur ajoutée

> Soutenir un contenu

- ➤ Le contenu d'une exposition prime sur une technologie (d'abord définir le contenu puis le moven technologique approprié)
- > Garder une approche éducative
- Éviter de transformer la technologie en un gadget



Résultats des entretiens semi-directifs auprès de deux représentants muséaux – III

Influence de la technologie sur l'expérience des visiteurs



Les technologies vont continuer à perdurer dans le futur

Les technologies ont leur place dans les musées et vont continuer à perdurer et à évoluer avec le temps. Le danger pourrait être de ne pas savoir les gérer ou de les prioriser au détriment du contenu d'une exposition.

> Comprendre et répondre aux besoins des visiteurs

- Besoin d'être à la fois instruit mais aussi diverti (edutainment)
- Besoin de ressentir des émotions
- > Besoin de participer, de se sentir acteur
- Besoin d'inclusion et d'accessibilité

> Rester à jour

- Être compétitif
- Rester innovant
- Être agile, proactif
- Être capable de se renouveler suffisamment



> Résultats des observations

- Aucune difficulté d'utilisation n'a été remarquée
- Les visiteurs sont rapidement lassés lorsqu'ils regardent du contenu vidéo
- Les enfants
 - sont facilement captés par les contenus multimédias et utilisent avec aisance les différents supports
 - apprécient les contenus ludiques
- Les adultes guident les plus petits mais les laissent utilisent les dispositifs de manière relativement autonome



Résultats des entretiens semi-directifs auprès de 13 visiteurs muséaux – I

Avantages des innovations numériques





Résultats des entretiens semi-directifs auprès de 13 visiteurs muséaux – II

Importance d'un équilibre entre traditionnel et moderne

- Le digital ne doit pas prendre le dessus sur les méthodes de médiation culturelle traditionnelles
- Les innovations digitales doivent servir à imager ou apporter des informations supplémentaires sur certains sujets
- Chacun doit pouvoir s'instruire de la manière qui lui convient le mieux, que ce soit par des outils numériques que des outils plus traditionnels



> Recommandations pour l'industrie muséale



Recommandations

- 1. Utiliser à bon escient les différents plateformes digitales des musées (site internet, réseaux sociaux, plateformes d'avis)
- 2. Réfléchir à l'utilité des innovations numériques avant de les implanter ainsi qu'à la manière de les utiliser
- 3. Trouver un équilibre entre outils de médiation traditionnels et novateurs
- 4. Penser à l'obsolescence des technologies et assurer la maintenance des dispositifs
- 5. Former les collaborateurs (pour qu'ils puissent réagir en cas de mauvais fonctionnement des supports numériques)





Valentina Musso

Étudiante en Tourisme à la HES-SO Valais-Wallis de 2019 à 2022

Auteure du rapport d'études :

« Le rôle des innovations numériques dans l'expérience client : analyse de la situation muséale en Suisse romande »

Contact:

Mail: vale.musso@hotmail.com

LinkedIn: Valentina Musso





Prof. Roland **Schegg**

School of Management Tourism degree program Institute of Tourism

+41 58 606 90 83 +41 76 439 46 50 roland.schegg@hevs.ch

Techno-Pôle 3 3960 Sierre www.hevs.ch

LinkedIn: Roland Schegg Twitter: @RolandSchegg



> Annexe : Sondage en ligne (I)

	ous êtes :
	une fernme
C	un homme
C	non-binaire / je préfère ne pas répondre
Qı	uel âge avez-vous ?
	Moins de 20 ans
	Entre 20 et 29 ans
	Entre 30 et 39 ans
	Entre 40 et 49 ans
c	Entre 50 et 59 ans
C	Entre 60 et 69 ans
C	Plus de 69 ans
v.	ous êtes :
	Independent
	Independent Cadre drigeant / haut fonctionnaire
	Employe / fonctionnaire
	Ouvier qualifié
	Autre type douvrier
	Potrage
	Homme au foyer / Femme au foyer
	Étudant / élève
	Service militaire
	Actuellement au chômage
	Autre
Au	
ru	100
Da	ıns quel canton étes-vous domicilié ? ▼
	
	re .
Au	
Au	
Po	ossédez-vous des équipements ou services suivants ? Plusieurs choix possibles.
Po	Ordinateur portable / ordinateur fixe
Po	Ordinateur portable / ordinateur fixe Smarlphone
Po	Ordinateur portable i ordinateur fue Smartphone Talelele informatique
PC	Ordendeur potable / ordendeur fise Sansarphone Tablebe nitromatique Montre connectée
PCFFFF	Ordinateur postable i ordinateur fixe Smetphone Tabeler intermatique Montre connectede Impromatique
	Ordendeur potable / ordendeur fise Sansarbrow Talelean internatique Monter connactée Impremante Impremante
PCFFFFF	Ordinateur postable i ordinateur fixe Smartphone Trabeler intermetique Montres connectule Imperiment Appared (First Substitute plus smartphone) Appared (First Substitute plus Smartphone) Appared (First Substitute plus Steeming (Itelatis, Spotify, Apple Music, etc.)
PCCCCCC	Ordendeur potable / ordendeur fine Sansalphone Tablede ristmaktige Montes connectée Impermante Appear d'D'S (outhing pa le smantphone) Abornements de tryes tremming (filettis, Spotty, Apple Music, etc.) Espierment pour jeur prés
PCCCCCC	Ordenskour portable / ordenskour free Standphilome Tradeler informatique Tradeler informatique Tradeler informatique Tradeler informatique Approxed CPS (south qua les inmatiplicese) Approxed CPS (south qua les inmatiplicese) Approxed CPS (south qua les inmatiplicese) Tradeler informatique (south qua les inmatipliceses) Tradeler informatique (south qua les inmatipliceses) Tradeler informatique (south qua les informatiqueses) Tradeler informatique Tradeler i
PCCCCCC	Ordendeur portable / ordendeur fine Sansarbnoer Talelden intermedique Monten connectée Impermente Appeared CPS (colen que le sansarbnoei) Abcromemente de sipe se terement gelleur, Speathy, Apple Music, etc.) Essignament pour jeur variole Abcromement de téléptone portable incluent un volume de données (illimité ou non) Connecion niterate
	Ordinations portable / ordination free Smartphone Tradition informatique Robothe connectede Improvement Appared GFS (softing up as instantificiens) Appared GFS (softing up as instantificiens) Equipment of the Connected ordination ordi

Fréquentez-vous les musées ?	
C Non, pas du tout	
C Oui, mais seulement quand ie suis en vacances	
C Oui, pour mes loisirs et mes vacances	
À quelle fréquence visitez-vous les musées ?	
C Très souvent (plus de 5 fois par année)	
C Souvent (3.5 fois par année)	
C Parfois (1-2 fois par année)	
C Très rarement	
C Pas du tout.	
Avant de vous rendre dans un musée, visitez-vous ses plateformes digitales ?	
C. Training	
C Togaras C Partios C Jamais	
C Parities C Almais	
C Purius C Jamins Si oui, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles.	
C Putos C Jumas Si oui, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. T Ste internet	
C Parties C James Stout, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. C Ste Internet Intagram T Residence	
C Parties C James Stout, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. C Ste Internet Intagram T Residence	
C Parties C James S out, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. Fills lettores Fills from Fills Fills From Fills Fi	
C Parties C James Si oui, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. F Site internet F Indexpose F Fractions T Trachitors T Youthor	
© Pariss C Jamais Si oul, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. □ Site internet □ Instagram □ Finactions □ Tinghothors	
C Parties C James Si Oui, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. The Annual C T Featbook T Top-Anue T Application de musée T Application de musée T Application de musée	
C Parties C James Si oui, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. T Site reterrat F Indepart F Factions T Faction T	
C Parties C James Stoul, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. I Sté Informat I Indepart I Indepart I Indepart I Tendonce I Tendonce I Posticion du musée I Application du musée I Application du musée I Application du musée I Application du musée I Partie I Part	
C Parties C James Si oui, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. C Site riterrat C Indiagnam C Facilitation C Facilitation de musée C Adjate C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
C Parties C James Stout, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. Il site internet I Instiguen I Tendetout I Tendetou	
C Parties Si oui, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. Sité enternat Totale enternat Totale enternat Totale enternat Application du moste Autre Pourquoi les consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. Consulter les informations protepues (brasers d'oventre, adresse, accessibilet, etc.) Consulter les informations relatives aux expositions en cous no passées	
C Parties C James Si out, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. Tile Internation F Internation F TrapAntore T TrapAntore T Application de musée T Computer les informations patieurs aux expositions en cause ou passées T de musée pager sur Photomo de musée T de musée pager sur Photomo de musée	
C Parties James Si oul, quelles plateformes digitales des musées consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. Site informat Instagnam Faceticol Tracharise Vandaris Tracharise Aprication de musée Aprication de musée Aprication de musée Autre Pourquoi les consultez-vous ? Plusieurs choix possibles. Consulter les informations prategues phorares d'ouverture, advesse, accessibilité, etc.) Consulter les informations pratégues progresses	



> Annexe : Sondage en ligne (II)

			1	2	3	4	5	6	7	sans avis
La qualité des décors (décorations, luminos	ild connec etc.)		Ċ	ć	c	c	C	C	c	C Salis avis
La qualité des explications (écrans, pannea	ux explicatifs, aud	loguides, etc.)	C	C	C	C	C	C	C	C
La qualité de l'exposition			C	C	C	C	0	C	C	0
L'innovation (utilisation des nouvelles techno	ologies)		C	C	C	C	C	C	C	C
a facilité d'accès (parking à disposition, em	placement géogra	aphique, etc.)	C	C	C	C	C	C	C	C
L'accessibilité aux personnes à mobilité réduite				C	C	C	c c	C	C	c c
a réputation des artistes / l'importance des	onintro:		C	-	C	C	C	C	C	C
	Occurres									
Un prix d'entrée raisonnable			C	C	C	C	C	C	C	(
e plaisir / l'expérience lors de la visite			C	C	C	C	C	C	C	C
e gain de connaissances à travers la visite.			C	C	C	(C	C	C	C
Est-ce que vous avez déjà utilisé de votre visite ? Classez ces tech							ont-elle	s amélio	ré l'ex	périence
			See See							sans avis /
	1	2	3	4	5		6	7		pas utilisė
Audioguide	C	0	C	C	C		0	C		C
Écran interactif / Borne interactive	C	C	-	C	C		0	-		-
Tablette	C	C	0	C	C		0	C		C
Réalité augmentée	C	C	C	C	-		C	C		C
		C	· ·	C	C		C	C		C
Réalité virtuelle	C									
Réalité virtudie Réalité augmentée : La réalité augmer grâce à un simple écran et d'un applicat numériques. Réalité virtuelle : Souvent à l'aide d'un	itée ajoute du co tion spécifique. L casque de réalit	ntenu numëriqu 'utilisateur n'esi ë virtuelle, la rë	ue au monde re t pas coupé du alité virtuelle p	monde rée	el, mais ne sateur dar	peut pa	interagir	réellemen	t avec l	es objets
Réalifé augmentée: La réalifé augment rifice à un ample d'eran et d'un applea uniériques. La souvent à l'ade d'un Réalife vittualle: Souvent à l'ade d'un est possible de sa déplacer et d'intéra l'récisez en quoi ces outils techn	atée ajoute du co tion spécifique. L casque de réalit gir. Les utilisateu	ntenu numériqu 'utilisatour n'es: 'é virtuelle, la ré virs sont complé	ie au monde n t pas coupé du valité virtuelle p tement coupés	monde rée longe l'utilis du monde	el, mais ne sateur dar réel.	peut pa	interagir	réellemen modélisé	en 3D	es objets
Réalité augmentée : La réalité augment grâce à un simple écran et d'un applica uninérques. Réalité virtuelle : Souvent à l'aide d'un est possible de se déplacer et d'intera Précisez en quoi ces outils techn It is licitient la compréhension	ntée ajoute du co ion spécifique. L casque de réalit gir. Les utilisateu	ntenu numériqu 'utilisatour n'es: 'é virtuelle, la ré virs sont complé	ie au monde n t pas coupé du valité virtuelle p tement coupés	monde rée longe l'utilis du monde	el, mais ne sateur dar réel.	peut pa	interagir	réellemen modélisé	en 3D	es objets
Réalifé augmentée: La réalifé augmentée i la maybre de la réalifé augmentée de la maybre derant et d'un applica uninérques. Réalifé virtualle: Souvent à l'aute d'un les possible de se déplacer et d'intéra le sit possible de se déplacer et d'intéra l'est possible de l'es	otée ajoute du co tion spécifique. L casque de réalit gir. Les utilisateu ologiques vou	ntenu numériqu 'utilisatour n'es: 'é virtuelle, la ré virs sont complé	ie au monde n t pas coupé du valité virtuelle p tement coupés	monde rée longe l'utilis du monde	el, mais ne sateur dar réel.	peut pa	interagir	réellemen modélisé	en 3D	es objets
Réalité augmentée : La réalité augmentée : La réalité augmentée : La réalité augmentée : Resilité augmentée : La réalité augmentée : Realité virtuelle : Souvent à l'aufe d'un précise de se déplacer et d'intera : Précisez en quoi ces outils techn : Il se la la compréhansion : Il se apportet des informations supplime : la apportet des contesus entricissant : la parportet des contesus entricissant :	otée ajoute du co tion spécifique. L casque de réalit gir. Les utilisateu ologiques vou	ntenu numériqu 'utilisatour n'es: 'é virtuelle, la ré virs sont complé	ie au monde n t pas coupé du valité virtuelle p tement coupés	monde rée longe l'utilis du monde	el, mais ne sateur dar réel.	peut pa	interagir	réellemen modélisé	en 3D	es objets
Réalifé augmentée : La réalifé augmentée du mample qu'en de la mample derant et d'un appleau munérques au mample derant et d'un appleau munérques. Réalifé virtualle : Souvent à l'aute d'un les possible de se déplacer et d'initiera et le possible de se déplacer et d'initiera l'est possible de le déplacer et d'initiera l'est possible de l'est poss	otée ajoute du co tion spécifique. L casque de réalit gir. Les utilisateu ologiques vou	ntenu numériqu 'utilisatour n'es: 'é virtuelle, la ré virs sont complé	ie au monde n t pas coupé du valité virtuelle p tement coupés	monde rée longe l'utilis du monde	el, mais ne sateur dar réel.	peut pa	interagir	réellemen modélisé	en 3D	es objets
Réalité augmentée : La réalité augmentée : La réalité augmentée : La réalité augmentée : La réalité augmentée au simple derain et d'un applicai unimérques. Réalité vistisselle : Souvent à l'ade d'un les possible de se déplacer et d'intera l'est possible de se déplacer et d'intera l'est possible de se déplacer et d'intera l'est pour le le se possible de se déplacer et d'intera l'est pour le le se possible des le se déplacer et d'intera le se applicat des continues enrichessant le sa me dertessent le sa me dertessent le sa me dertessent	otée ajoute du co tion spécifique. L casque de réalit gir. Les utilisateu ologiques vou	ntenu numériqu 'utilisatour n'es: 'é virtuelle, la ré virs sont complé	ie au monde n t pas coupé du valité virtuelle p tement coupés	monde rée longe l'utilis du monde	el, mais ne sateur dar réel.	peut pa	interagir	réellemen modélisé	en 3D	es objets
Réalife augmentée : La réalifé augmentée du mample précis du mample derant et d'un applica une manéragnes. Realife virtualle : Souvent à l'aute d'un relation de la possible de se déplacer et d'initiera et appossible de se déplacer et d'initiera l'est possible de la manéral de la possible de la manéral l'est possible de l'est po	otée ajoute du co tion spécifique. L casque de réalit gir. Les utilisateu ologiques vou	ntenu numériqu 'utilisatour n'es: 'é virtuelle, la ré virs sont complé	ie au monde n t pas coupé du valité virtuelle p tement coupés	monde rée longe l'utilis du monde	el, mais ne sateur dar réel.	peut pa	interagir	réellemen modélisé	en 3D	es objets
Réalité augmentée : La réalité augment grâce à un simple derain et d'un applica unumérques. Réalité vituelle : Souvent à l'ade d'un l'est possible de se déplacer et d'infera l'est possible de se déplacer et d'infera l'is sacitient la compréhension. Il sa scaltent la compréhension et la superviert dos contiense emichissant la sin d'extresser la service de la service de la la se devetissent la sin d'extresser la service de la service de la service de la la service de la ser	otée ajoute du co tion spécifique. L casque de réalit gir. Les utilisateu ologiques vou	ntenu numériqu 'utilisatour n'es: 'é virtuelle, la ré virs sont complé	ie au monde n t pas coupé du valité virtuelle p tement coupés	monde rée longe l'utilis du monde	el, mais ne sateur dar réel.	peut pa	interagir	réellemen modélisé	en 3D	es objets
Réalisé augmentée : La réalisé augmentée plus à la marghe de la possible de se déplacer et d'initiera de la possible de se déplacer et d'initiera le situation de la possible de se déplacer et d'initiera le la possible de se déplacer et d'initiera le la possible de la marghe de la la possible de la marghe de la la possible de la	otée ajoute du co tion spécifique. L casque de réalit gir. Les utilisateu ologiques vou	ntenu numériqu 'utilisatour n'es: 'é virtuelle, la ré virs sont complé	ie au monde n t pas coupé du valité virtuelle p tement coupés	monde rée longe l'utilis du monde	el, mais ne sateur dar réel.	peut pa	interagir	réellemen modélisé	en 3D	es objets

1				7
Si vous le souhaitez, développez votre	avis.			
Tapez votre texte ici				
Pourquoi allez-vous au musée ? Plusie	urs choix possib	les.		
Pour me divertir				
Pour élargir mes connaissances				
Pour me cultiver				
Pour passer du temps en solitaire				
Pour passer du temps en couple				
Pour passer du temps avec ma famille				
Pour passer du temps avec mes amis				
Pour mes études / mon travail				
☐ Autre				
Autre				
Décrivez en quelques mots votre musé	e idéal.			